

Fragebogen von Herr Andreas Hüsey, kandidiert für den **Parlament**

Bewerten Sie bitte folgende Aussagen mit den entsprechenden Noten ...

Note 1 ungenügend oder Note 6 gut. Kurze Begründung ist wertvoll.

Ich gebe dem Modell B (mit Kathi Mädchen-und Knabenschule) die Note.

ungenügende Note

1 2 3 4 5 6

gute Note

Begründung, weil...

Das Kathi gehört zu Wil, es soll für alle geöffnet werden, aber bleiben.

Ich gebe dem Modell D (Schliessung des Kathi) die Note...

ungenügende Note

1 2 3 4 5 6

gute Note

Begründung, weil...

Würde der Vielfalt schaden.
Eine gewisse Tradition muss erhalten bleiben

Die Idee, dass jedes Oberstufenschulhaus sein eigenes Profil anbietet, bekommt die Note...

ungenügende Note

1 2 3 4 5 6

gute Note

Begründung, weil...

Mehr Auswahl und mehr Möglichkeiten. Man redet ja schon immer von Divers - warum nicht auch in diesen Punkt?

Der Rückweisungsauftrag des Parlamentes vom Aug. 2019 an den Wiler Stadtrat, eine Lösung mit dem Kathi zu erarbeiten, bewerte ich mit der Note ...

ungenügende Note

1 2 3 4 5 6

gute Note

Begründung, weil...

einfach etwas schliessen ist selten die beste Lösung.

Fragebogen von Herr Andreas Hüsey kandidiert für den Parlament

Bitte bewerten Sie die Aussagen: 1 ungenügend oder 6 gut. Kurze Begründung ist wertvoll.

Die Idee, eine über 200-jährige erfolgreiche und anerkannte Schule weiterzuführen, benote ich mit

ungenügende Note

1 2 3 4 5 6

gute Note

Begründung, weil...

wir müssen Traditionen hüten und entsprechend muss das Kathi auch weiterhin zu Wil gehören.

Private, seedukativ geführte Werteschulen funktionieren in St. Gallen und Gossau. Die Idee, diese auch in Wil weiterzuführen bewerte ich mit der Note..

ungenügende Note

1 2 3 4 5 6

gute Note

Begründung, weil...

es zu einem vielfältigen Schulangebot einer Stadt gehört.

Meine Ideen/Vorschläge für Vielfalt im Bildungsplatz Wil.

Individuelle Profile einzelner Schulen fördern + atehrwürdige Schulstätten hegen und pflegen.

Individualität begleitet uns schliesslich das ganze Leben.